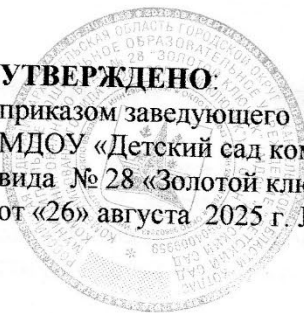


ПРИНЯТО:

на педагогическом Совете
протокол № 1
от «26» августа 2025 года

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
МДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 28 «Золотой ключик»
от «26» августа 2025 г. № 45-1/од



Учебный план
МДОУ «Детский сад комбинированного вида
№ 28 «Золотой ключик»
на 2025 - 2026 учебный год
(для групп компенсирующей направленности)

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников (занятия) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития.

Учебный план МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик», реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

- Положение о порядке разработки, согласования и утверждения годовых календарных графиков дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Котлас» от 26.02.2014 г. № 90.

- Адаптированная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная на основе федеральной адаптированной образовательной программы.

- Адаптированная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» для детей с задержкой психического развития, разработанная на основе федеральной адаптированной образовательной программы.

- Устав МДОУ от 04.10.2021 г. № 2043.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» №6010 от 23.10.2015 г.

Учебный план МДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «Золотой ключик» ориентирован на организацию занятий в режиме 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 38 недель (с сентября по май включительно), включая периоды мониторинга с 02 по 13 сентября 2024г. и с 15 по 28 мая 2025 г., в ходе которых занятия не проводятся, а организуется совместная образовательная деятельность по циклограмме. В летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные развлечения, подвижные игры, досуги, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулки. В продолжительность учебного года включён период каникул с 08 по 10 января 2025 года, во время которых организуются занятия только эстетически-оздоровительного цикла.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми групп компенсирующей направленности, две из которых для детей с задержкой психического развития (с 3 до 5 лет, с 5 до 7 лет), две - для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 7 лет).

Занятия проводятся по подгруппам. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся фронтально.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность занятий в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - не более 25 минут (для детей 6-го года жизни), не более 30 минут (для детей 7 – го года жизни); в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития – не более 15 минут (для детей 4-го года жизни), не более 20 минут (для детей 5-го года жизни), не более 25 минут (для детей 6-го года жизни), не более 30 минут (для детей 7-го года жизни). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей, средней, старшей и подготовительной группах 30 минут, 40 минут, 50 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 минут и 30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть учебного плана для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи обеспечивает выполнение адаптированной образовательной программы МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик», с использованием коррекционной программы - Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи», 2009 г.

Учитывая особенности детей с ТНР реализация образовательной области «Речевое развитие» строится с учетом коррекционной программы - Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи», 2009 г. и включает в себя 3 периода (сентябрь – ноябрь), 5 периодов (декабрь-май) – для детей 6 – го года жизни; 5 периодов – для детей 7 – го года жизни.

При этом в инвариантную часть учебного плана групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи внесены следующие изменения:

- базовый вид деятельности – конструирование, в объеме одного периода, вынесен за пределы образовательной деятельности и организуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов.

Таким образом, наполнение инвариантной части учебного плана для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи составляет для детей 6 – го года жизни - 5 часов 25 минут (сентябрь-ноябрь), 6 часов 15 минут (декабрь-май); для детей 7 – го года жизни - 7 часов 30 минут.

Инвариантная часть учебного плана для групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития обеспечивает выполнение адаптированной образовательной программы МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» для детей с задержкой психического развития, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик», с учетом методического пособия

«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г.Шевченко, 2006 г.

При этом в инвариантную часть учебного плана групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития внесены следующие изменения:

- базовый вид деятельности – конструирование, в объеме одного периода, вынесен за пределы образовательной деятельности и организуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов;

- занятие – ознакомление с окружающим миром и развитие речи в объеме одного периода вынесено за пределы образовательной деятельности и организуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов;

Таким образом, наполнение инвариантной части учебного плана для групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР составляет – 2 часа 30 минут (для детей 4 – го года жизни), 5 часов 25 минут (для детей 5 – го года жизни), 5 часов 25 минут (для детей 6 – го года жизни), 6 часов 30 минут (для детей 7 – го года жизни).

Вариативная часть учебного плана включает деятельность, направленную на квалифицированную коррекцию нарушений в психическом развитии детей старшей и подготовительной групп, которая осуществляется педагогом-психологом. Группы формируются путём анализа диагностических данных детей, на основе схожих проблем.

Для организации деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в психическом развитии детей в учебном плане выделен один период в старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности.

Таким образом, наполнение инвариантной и вариативной частей учебного плана для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи составляет 5 часов 50 минут (сентябрь-ноябрь), 6 часов 40 минут (декабрь-май) – для детей 6 – го года жизни, 8 часов – для детей 7 – го года жизни; для групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития составляет – 2 часа 30 минут (для детей 4 – го года жизни), 2 часа 30 минут (для детей 5 – го года жизни), 5 часов 50 минут – (для детей 6 – го года жизни), 7 часов (для детей 7 – го года жизни), что не превышает требований СанПиН 1.2.3685-21 к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки на детей.

**Учебный план
на 2025 – 2026 учебный год
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик»**

№ п/п	Занятия	Группа для детей с ТНР (5 - 7 лет)	Группа для детей с ЗПР (3-5 лет, 5-7 лет)
1	Познавательное развитие	3 / 3	2 / 3 / 3
	Основы науки и естествознания	1 / 1	-
	Математическое развитие	2 / 2	-
	Формирование элементарных математических представлений	-	1 / 2 / 2
	Ознакомление с окружающим миром	-	1 / 1 / 1

2	Речевое развитие	3 (5) / 5	1 / 3 / 3
	Формирование лексико-грамматических средств языка, связной речи	2 (3) / 3 (2)	-
	Формирование звукопроизношения	1 (2) / 1 (1)	-
	Подготовка к обучению грамоте	- / 1 (2)	- / 2
	Развитие речевого (фонематического) восприятия		1 / 2 / -
	Развитие речи		1 / 1
	Ознакомление с художественной литературой		
3	Художественно – эстетическое развитие	4 / 4	4 / 4 / 4
	Рисование	1 / 1	1 / 1 / 1
	Лепка	0,5 / 0,5	0,5 / 0,5 / 0,5
	Аппликация	0,5 / 0,5	0,5 / 0,5 / 0,5
	Конструирование	-	-
	Музыка	2 / 2	2 / 2 / 2
4	Физическое развитие	3 / 3	3
	Физкультура	3 / 3	3 / 3 / 3
	ИТОГО:	13 (15) / 15	10 / 13 / 13
1	Квалифицированная коррекция недостатков в психическом развитии	1	1
	ИТОГО: Объем занятий (час) в неделю	14 (16) / 16	14 / 14

Учебно-методический комплект

Образовательная область, направление / возрастная группа	Группа для детей с ТНР (5-7 лет)	Группа для детей ЗПР (3-7 лет)
Программное обеспечение		
Коррекционная программа Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушения речи», 2009 г.	+	
Методическое пособие «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г.Шевченко, 2006 г.		+
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений		
Помораева И.А, Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений»	+	
Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Развитие элементарных математических представлений»		+
Ознакомление с окружающим миром		
Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»	+	+
«Экологическая работа в ДОУ» / под ред. В.Н.Черняковой	+	+

Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»	+	+
Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»	+	+
Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Ознакомление с окружающим миром»		+
Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка», Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности». Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «мой дом»; «Профессии». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе». Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 10»; «Цвет»; «Форма». Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты». Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».		
Речевое развитие		
Развитие речи		
Морозова И.А., Пушкарёва В.А. «Развитие речевого восприятия»		+
Подготовка к обучению грамоте		
Морозова И.А., Пушкарёва В.А. «Подготовка к обучению грамоте»		+
Ознакомление с художественной литературой		
Гербова В.В. «Приобщаем детей к художественной литературе»	+	+
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома	+	+
Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многосложные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение». Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет. Гербова В. В. Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Река»;		

«Теремок». Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит».
 Книга для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет. Книга для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.

Социально – коммуникативное развитие

Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»	+	+
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально - коммуникативное развитие дошкольников»	+	+
Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Ахтян А.Г. «Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет»	+	+
Комарова Т.С. «Трудовое воспитание в детском саду»	+	+

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года». Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.

Художественно - эстетическое развитие

Рисование
 Лепка
 Аппликация
 Конструирование

Комарова Т.С «Занятия по изобразительной деятельности»	+	+
Комарова Т.С., Сакулина Н.П. «Изобразительная деятельность в детском саду»	+	+
Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала»	+	+
Халезова Н.Б., Курочкина Н.А., Понтюхина Г.В. «Лепка в детском саду»	+	+

Музыка

Зацепина М.Б. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду»	+	+
Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Праздники и развлечения в детском саду»	+	+
Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду»	+	+
Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Праздник каждый день»	+	+

Физическое развитие

Физкультура

Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми»	+	+
Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду»	+	+
Степаненкова Э.Я. «Методика проведения подвижных игр»	+	+
Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду»	+	+

Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»	+	+
Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений»	+	+
Картушина М.Ю. «Праздники в детском саду»	+	+